**Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в специальность»**

(1-й курс ТБФ, Биология (НПД), 1-й семестр, д/о и з/о)

1. Квалификационные характеристики специалиста в рамках подготовки по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

2. Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

3. Виды и задачи профессиональной деятельности в рамках подготовки по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

4. Академические компетенции выпускника ВУЗа по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

5. Социально-личностные компетенции выпускника ВУЗа по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

6. Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности выпускника ВУЗа по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

7. Профессиональные компетенции в организационно-управленческой и инновационной деятельности выпускника ВУЗа по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

8. Профессиональные компетенции в педагогической деятельности выпускника ВУЗа по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

9. Цикл социально-гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

10. Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, изучаемых студентами по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

11. Цикл специальных дисциплин, изучаемых студентами по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)».

12. Правила подготовки курсовых работ.

13. Учебные практики и их значение в подготовке студентов по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)». Отчетная документация.

14. Производственная практика и ее значение в подготовке студентов по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)». Отчетная документация.

15. Правила подготовки дипломной работы. Преддипломная практика.

16. Итоговая аттестация студента ВУЗа по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность).

17. Значение научного эксперимента при подготовке специалистов биологического профиля.

18. Техника безопасности при выполнении экспериментальных биологических и химических исследований.

19. Значение биологии в формировании научного мировоззрения.

20. Основные этапы развития биологии.

21. Дисциплинарная структура биологии.

22. Биология в системе культуры.

23. Химические дисциплины и их значение в подготовке специалистов-биологов.

24. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов в ВУЗе.

25. Принципы организации комплексной системы НИРС.

26. Методика проведения научных исследований.

27. Основные направления научно-исследовательской деятельности на биологическом факультете УО МГПУ имени И.П. Шамякина.

28. Работа с литературой по теме научного исследования. Электронные информационные ресурсы.

29. Оформление библиографических списков. ГОСТ 7.1-2003.

30. Правила оформления результатов научных исследований в виде научных публикаций.